



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ИВАНОВА

Имя: ЕЛИЗАВЕТА

Отчество: ЮРЬЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

9

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



ВАРИАНТ 2

Задание 1.

1. Ломь

2. Скобеев

3. РГ

4. Мати

5. 1Б 2А 3В

6. Берггольц

7. Кто хочет удерживать

8. В

9. В

10. В

Задание 2.

В "Томиты о совести"

Анонс: Мужества, который смог пройти
через фашистский плен и остаться чело-
веком. И который после этого испытыва-



мия условием Лебедева. Что позволило ему?
 О чём он думал в плену? Этим он старался поделиться.
 Сегодня: Нового дня, зрителю сообщается
 на "человека с большой буквой".
 Сторонний эффект про человека, кото-
 рого, возможно, слава обогнала бы со-
 ложной. Он не окончил войну, не побе-
 дил немцев. Но его поступок неравнен с
 немцами, кто камерой really фиксирует жизнью
 на фронте Андрей Соколов пройдёт через
 немецкий плен. Ему удалось бежать и
 после всего ~~остаётся~~ ~~остаток~~ ~~остаток~~ человека. После
 освобождения, он условием Лебедева.
 Сегодня Андрей в студии и готов по-
 делиться своей историей с нашими
 корреспондентами.

В студии. Ситхрон (Андрей Соколов):
 Здравствуйте. Да, я ~~был в плену~~ ^{был в} плену



и много бежать. Затем я совершил ^{чуждый} ма-
гика, который исполнил формулой. Но
я не чувствую себя героем. Мне все
лишь напоминание, что я должен пос-
тупать по совести. Но еще пораюсь в те-
му, я помню и о своем бывшем друге.
Он заболел, война лишила его жизни и
верности. Он был готов сдать товарищей
месяцами, чтобы спасти себя. И мне
пришлось его убить. Хотя что моя совесть
никогда не чиста. Но это случается напоми-
намши, что она у меня есть. И я должен
прислушиваться к ней. Это ^{и мое сердце} ~~и мое сердце~~ мне
бежать из плена. А сон - то, ради чего
мне стоит остаться на земле.





Стендап: Спасибо, Андрей, что согласились
присоединиться к нам и рассказать о своей исто-
рии. Для нас и наших зрителей, во - чело-
век с большой буквы. А в середине ^и во-
пуск ~~и~~ ^{своей} жизни и творческом
послании расскажет Сова Маринина,
девушка, которая не отвернулась от "не-
задаче 3. Порисуйте, чтобы не про-
пустить!"

(3) Начало войны с немцами: ~~что это значит?~~
что это значит?

(1) 1. Описание событий: начало войны, место и
время первой атаки.

2. Причины Второй мировой войны: международные
отношения с Германией, Европой.

3. Мнения российской стороны: что думают оже-
ты, пресса, представители власти.

4. Мнения немецкой стороны: мнение в
стране, мнение жителей, представителей власти.

5. Возможные итоги: мнения политиков,
военных ^{подготовки} ~~и~~ обеих сторон.

(2) Павел Матвеев - офицер флота, член
администрации.



1. Как Вам кажется, у какой стороны не
должны лежать
больше ~~и~~ ~~таких~~ воемной ето? ^{дрожки?} ^{в шовке} ^{наследства}

2. На что вы сдвигаете график $\checkmark$ рефлекс
влияния войны и почему?

3. Как можно усилить российскую ар-
мию?

4. Какой сейчас настрой на войну у Ва-
шей армии?

Какие опыты

5. ~~Ваше~~ Будете ли се уверявате, когато
будете цитирани в Бей? Чий ви е целта за вас?

Михаил I - Российский император.

1. Как можно было избежать ~~этой~~ ^{Гражданской} войны?

2. Видите ли Вы возможность влияния на ферофобов? Если да, то на каких условиях?

3. ~~Какой опыт~~ прошлых войн вы будете использовать в этой? ~~А какой опыт~~ больше не повторится и почему?



4. На сколько сильными Вы видите врага? Что даёт ему преимущество перед нами?

5. Какие у вас есть новые идеи ^{или} ~~идеи~~, которые будут использоваться проектом турции?

Задача 4.2) Как сделать ферромагнитное
сверхпроводником?

"Как создан такой материал, который
заинтересует несколько Газовых дел?"

Как-то мы с мамой приехали на конференцию в Газпром афему. Поначалу ~~то~~
~~было~~ было много времени, мы приехали
завтраке. Расспросившись, решили узнать,
сколько здесь может разместиться чело-
век. Оказалось, что около 64 тысяч. И

Я почему-то вспомнила о недавно ушедшей
материнской региональной кон-
федерации старосты. ~~Ушедшей кон-
федерации~~

~~Б~~ мал энергично посещают около 50000 тысяч зрителей. Это минимум - всего 1,4%.



Но есть журналист для того, чтобы ~~его~~^{этого}
~~сделать или наоборот сделать наоборот~~
~~его количество людей, должен быть~~ рас-
решить, должен заинтересовать как индиви-
дуальную ^{одну} жизнь. Но что делать, если
нужно гораздо больше зрителей? Как
заинтересовать уже 5, 50 или 500 та-
ких фирм? Индивидуально для региональных
СМИ.

- Привлекаем молодое поколение.

Ана этого стоит смерть за софизм-
мисс, ношение мурна. Му, и за тренда-
ми. Напрямик, публиковано вирома-
нефитане не только на ТВ каналах,
но и в онлайн-кинотеатрах или ^{на} ~~в~~ ~~на~~
мультимедийных ресурсах. ~~Вид~~ Это ~~так~~.



формат сейчас уже стали появляться в
 дами телевидения. А сериалы он ^{он-}~~сери-~~
 лайн-платформах уже несколько лет
 формат занимают популярное место на
 телевидении. ^{Доклады}
 Емму. ~~То есть~~ ~~А это~~ ~~Там~~

^и
 платформе стали популярны еще и
 за удобство: просмотр или любимые
 сериалы можно посмотреть на теле-
 фоне где угодно, а не искать телевизор.

И главное, чтобы был интернет.

- ^{используя} ~~формат~~ ^{и игровые} развлекательный формат
 сообщения новостей.

Так ~~и~~ сделали СММ-менеджеры аккаунта
 МЧС Башкортостан в социальной сети Тик Ток.

Они сообщают и напоминают о правилах
 безопасности, используя формат "мемов".

Таким образом удается не только положе-



~~на этом~~ "меш". Но где позволено эконо-
~~мическая~~ ^{хотеться} ~~не~~ ~~потом~~ ^{придумать} креатив-
~~нелюди~~ ное и естественное видео или компьютеру.

- The Science 

Не боясь убожить новое, создавать что-
то своё и переделывать старое. Удача и
зрителям и авторам. Поэтому "сфам-
пое" на первой встрече ^{стоит} ~~молча~~ ^{молча}
в своё решение - жюри симпатично, где
их оценят честно. ~~И~~ и зрителям ~~доба-~~
~~ва~~ больше прийдёт.





